**EDUCATION SYSTEM OF ASIA**

Mahalaga ang edukasyonedukasyon para sa mga Asyano. Sa para sa mga Asyano. Sakatunayan,malaki ang ibinibigay katunayan,malaki ang ibinibigay nilang diin sa edukasyon gawanilang diin sa edukasyon gawang kanilang pananalig na itong kanilang pananalig na itoang pinakamabuting paraanang pinakamabuting paraanupang matamo ang kanilang upang matamo ang kanilang paniniwala sa mga susunod na paniniwala sa mga susunod na henerasyon.

**China**

Pangunahing layunin ng sistema ng edukasyon sa China ang paglikha ng mga edukasyon sa China ang paglikha ng mga mamamayang matapat, literate at pamilyar sa mga patakarang itinalaga ng bansa at teknikal na handa para sa bansa modernisasyon.

Upang maging literate ang mga Tsino, ang pamahalaan ay sumisingil ng mababang halaga para sa paghalaga para sa pag--aaral mula pag-aaral mula elementarya hanggang kolehiyo.

**Japan**

Sapilitan ang pag--aaral ng elementarya.

Ang lebel ng edukasyon ay binubuo ng elementarya, middle school at kolehiyo.

1. Elementarya at middle school - asignaturang intelektwal at teknikal.

2. Kolehiyo - Sila ay hinihimok na gawaing intelektwal. Sila ay hinihimok namakiisa sa palakasan.

**Korea**

Binubuo ng anim na taong elementarya, tatlong taon sa middle school, tatlong taon sa mataas na paaralan at apat na taon sa kolehiyo.

Bago makapasok sa kolehiyo, kailangang kumuha muna ng pagsusulit ang isang mag--aaral.

Ang pinagsamang grado sa pagsusulit at hayskul ang magiging basehan sa pagpasok sa kolehiyo.

Ang Korea ay may nakalaan ding edukasyong nonformal na nauuri sa edukasyong sa dalawa.

1. nagbibigay ng edukasyon para sa kabataan at may-edad na hindi nakatanggap ng pormal na edukasyon.

2. nagbibigay ng maikling kursong teknikal para sa mga may hanap teknikal para sa mga may hanap--buhay.

May espesyal ding edukasyon para sa mga may kapansanan.

**SINGAPORE**

Meritocracy ang pinakamahalagang prinsipyoMeritocracy ang pinakamahalagang prinsipyosa edukayong Singaporean.

Layon nito namatukoy at maihanda ang sinumang may matukoy at maihanda ang sinumang may potensyal at matalinong magpotensyal at matalinong mag--aaral bilang isang lider.

Ang alituntunin g Bilinggual o Mother Tounge Policy ang pinkamahalagang Tounge Policy ang pinkamahalagang bahagi ng sistema ng edukasyon sa bahagi ng sistema ng edukasyon sa bansa.

Layunin nito ang pagkilala sanapakaraming wika at kulturang napakaraming wika at kulturang nagkasama sama sa bansa.

**VIETNAM**

Binibigyang diin ang masusing pagsasanay ng mga magpagsasanay ng mga mag--aaral sa kasanayang technician at managerial. Binigyang halaga rin managerial. Binigyang halaga rin ang paglilinang ng siyentipiko at ang paglilinang ng siyentipiko at teknolohikong antas ng teknolohikong antas ng tagumpay.

**IRAN**

Ang pangunahing layunin ng edukasyon sa Iran ay ang pagpapakintal sa isip at puso ng mga mamamayan ng mga pagpapahalagang Islamic.

Libre ang pag--aaral mula elementary hanggang kolehiyo.

May nakalaang mobile at permanenteng sentro ng literacy para sa mga may edad na hindi marunong bumasa at sumulat.

Ang mga mag--aaral sa Iran ay kinakailangang magsilbi sa pamahalaan sa loob ng ilang taon upang mabayaran ang ginastos ng pamahalaan sa kanilang pag—aaral.

**IRAQ**

Pagsasanay teknikal ang pangunahing layunin ng edukasyong Iraqui.

Naglalaan din ng edukasyong secular kung saan libre ang eduksyon mula kindergarten hangang kolehiyo. Arabic ang ginagamit na wika sa pagtuturo.